Tipos de proyectos y medidas de resultados estándar

El Departamento de Servicios del Desarrollo creó ocho tipos de proyectos diferentes en los que se describen amplias categorías de proyectos asociados a las subvenciones para la mejora de la integración comunitaria de niños y adolescentes (subvenciones de recreación social). Se han desarrollado medidas de resultados estándar para cada tipo de proyecto.

Definiciones:
Las "personas" son aquellas con discapacidades intelectuales/de desarrollo (I/DD) que reciben servicios de un centro regional.
La "población general" se refiere a las personas sin una I/DD y que no reciben servicios directamente del Centro Regional (Regional Center, RC), personas sin I/DD.

Medidas de resultados estándar para todos los proyectos de subvención, excepto la asistencia a la contratación de proveedores:

Los beneficiarios deberán presentar informes sobre los 8 meses de duración del proyecto de subvención. Se han elaborado las siguientes medidas de resultados estándar para **todos los proyectos de subvención**, excepto el de asistencia a la contratación de proveedores**,** independientemente de la cuantía de la subvención**.**

- Número de personas que reciben servicios directamente del proyecto de subvención. No cuente a una persona o familiar más de una vez.
- Raza o etnia de las personas que reciben servicios del proyecto de subvención, si se conoce. Las personas pueden identificar por sí mismas su raza o etnia.
- Idiomas hablados o escritos por el beneficiario cuando presta servicios financiados por el proyecto de subvención a las personas.
- Número de nuevas actividades sociales y recreativas integradoras accesibles para las personas.
- Número de personas que hicieron al menos un amigo nuevo, si aplica. Un amigo nuevo es alguien con quien la persona está familiarizada y disfruta de su compañía durante el juego u otras interacciones.

Los proyectos de subvención aprobados por un importe igual o superior a $100,000 también deberán informar sobre medidas de resultados suplementarias asociadas al tipo de proyecto de subvención.

Las subvenciones que brinden asistencia a la contratación de proveedores informarán sobre medidas de resultados que sean exclusivas de este tipo de proyecto, independientemente de la cuantía de la subvención.

•

Tipo de proyecto: conexión comunitaria

En las propuestas se puede incluir el apoyo individualizado a las familias con el fin de acceder a programas sociales y recreativos a través de conexiones comunitarias como líderes comunitarios, activistas o familiares. Algunos proyectos de conexión comunitaria son, entre otros, aquellos relacionados con lo siguiente:

Crear y difundir guías de recursos para programas comunitarios, sociales y recreativos.

- Coordinar con el personal del RC opciones individualizadas para apoyar el acceso a programas sociales y recreativos, incluidos la comunicación continua entre la familia, la conexión comunitaria y el centro regional.
- Crear perfiles de una página centrados en la persona para facilitar la integración y la inclusión.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de conexión comunitaria de $100,000 o más:

- Número y nombre de los programas sociales y recreativos integradores a los que acceden las personas a través de la conexión comunitaria.
- Lista de herramientas de pensamiento centrado en la persona utilizadas para facilitar la integración y la inclusividad ○ Algunos ejemplos son los siguientes: pensamiento centrado en la persona; habilidades

  de planificación utilizadas; perfiles de una página; qué funciona/qué no funciona; buen

  día/mal día; rituales y rutinas; adecuación del personal; y reputación positiva.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: compromiso con la comunidad y relaciones de amistad

Las propuestas pueden aumentar la concienciación y el compromiso de la comunidad mediante actividades de divulgación centradas en el desarrollo de la amistad y la inclusión de personas con todas las capacidades. La divulgación comunitaria puede referirse a las personas y a la población general. Algunos proyectos de compromiso con la comunidad y relaciones de amistad son los siguientes:

- Programas de capacitación entre compañeros.
- Programas hermano mayor/hermana mayor.
- Capacitación para la socialización o las habilidades sociales.
- Programas que integran a la familia o a los hermanos en actividades sociales y recreativas.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de compromiso con la comunidad y relaciones de amistad de $100,000 o más:

- Número de cursos de capacitación impartidos.
- Número de personas (las personas y la población general) que asistieron a la capacitación.

- Número de eventos de divulgación o participación comunitaria.
- Número de personas (las personas y la población general) que asistieron a eventos de divulgación o participación comunitaria.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: educación y capacitación

En las propuestas se pueden incluir programas de educación y capacitación para el personal, los compañeros y la comunidad sobre lo siguiente: niños y adolescentes con I/DD y sus necesidades físicas y conductuales; cómo apoyar a los niños y adolescentes con I/DD en programas sociales y recreativos; y cómo los RC atienden a los niños y adolescentes con I/DD. Algunos proyectos de educación y capacitación son los siguientes:

- Descripción general del sistema de RC y de los tipos de servicios y ayudas que presta el RC.
- Impacto de las discapacidades del desarrollo en las personas y sus familias.
- Información sobre el acceso a programas sociales y recreativos.
- Mejores prácticas para que el personal directo facilite y apoye a las personas con I/DD para que participen en actividades sociales y recreativas.
- Programas de capacitación entre compañeros.
- Programas de certificación centrados en el apoyo a las personas con I/DD y sus necesidades físicas y conductuales.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de educación y capacitación de $100,000 o más:

- Número de cursos de capacitación impartidos.
- Número de miembros del personal que asistieron y completaron la capacitación (se puede incluir una certificación) ○ Se recomienda que en los programas de capacitación se incluya un componente de evaluación y criterios para que los participantes cumplan las competencias de capacitación, como pruebas previas y posteriores para medir el aprendizaje. La documentación justificativa debe estar disponible cuando se solicite.
- Número de miembros de la comunidad que asistieron y completaron la capacitación.
- Número de personas atendidas por personal formado/certificado.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: ayuda financiera

En las propuestas se puede proporcionar ayuda financiera para las tarifas o tarifas reducidas de programas y actividades sociales y recreativas integradoras para personas. Los proyectos de ayuda financiera no pueden basarse en los ingresos.

Los fondos concedidos no podrán utilizarse para pagar a proveedores de servicios sociales y recreativos de la RC. La ayuda financiera solo se permitirá si la financiación del programa social y recreativo no está disponible a través del punto de venta (point of sale, POS). La

•

ayuda financiera no se destina a una actividad puntual a menos que la actividad puntual complemente o forme parte de una actividad continua o recurrente. La actividad única debe describirse en las propuestas de subvención.

Algunos proyectos de ayuda financiera podrían ser los siguientes:

- Becas de afiliación o de actividades.
- Tarifas reducidas para afiliaciones mensuales o tarifas de actividades.
- Clases de arte que implican una exposición con obras creadas por los participantes en las clases.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de asistencia financiera de $100,000 o más:

- Número de tarifas reducidas o becas concedidas a personas.
- Valor en dólares de las tarifas reducidas o becas concedidas a particulares.
  Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: mayor acceso a programas que tengan en cuenta los aspectos culturales y lingüísticos Las propuestas pueden aumentar la capacidad del personal bilingüe o multilingüe y proporcionar información o servicios en lenguas representadas dentro de la zona de captación del RC. El personal bilingüe o multilingüe apoyará a los niños con I/DD con el fin de integrarlos en programas sociales y recreativos. La traducción de documentos y material educativo facilitará el acceso a programas sociales y recreativos integradores. Algunos proyectos destinados a aumentar el acceso cultural y lingüístico son los siguientes:

- Un aumento de personal que refleje las comunidades desatendidas.
- Salarios o estipendios para el personal bilingüe o multilingüe. Los estipendios pueden suponer un pago adicional para el personal existente que proporciona apoyo directo bilingüe o multilingüe a las personas. Los estipendios deben ser nuevas retribuciones que no existían antes del proyecto de subvención.
- La capacitación en competencia cultural y lingüística.
- La elaboración y revisión de documentos y traducción de materiales de divulgación, como formularios de inscripción, folletos, sitios web y otros materiales educativos, en idiomas que reflejen la zona de captación.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de mayor acceso a programas que tengan en cuenta los aspectos culturales y lingüísticos de $100,000 o más:

- Número de contrataciones nuevas de personal cultural y lingüísticamente competente.
- Número de estipendios pagados al personal bilingüe o multilingüe existente.
- Número de miembros del personal que han recibido capacitación en competencia cultural y lingüística. ○ Se recomienda que en los programas de capacitación se incluyan un componente de evaluación y criterios para que los participantes cumplan

las competencias de capacitación, como pruebas previas y posteriores. La documentación justificativa debe estar disponible cuando RC la solicite.
- Número de clases de capacitación relacionadas con la competencia cultural y lingüística impartidas.
- Número y tipo de documentos y materiales de divulgación traducidos ○ Algunos ejemplos de documentos y materiales de divulgación pueden ser folletos, volantes, formularios de inscripción, sitios web y otros tipos de información educativa que se difundirá entre la población destinataria.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: modificación del entorno

Las propuestas pueden ser modificaciones del entorno que mejoren y faciliten la igualdad de acceso a los entornos recreativos y las interacciones entre compañeros con y sin I/DD. No se aprobarán las propuestas que supongan modificaciones para cumplir con la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (American Disability Act, ADA). Las propuestas deben suponer estatutos, reglamentos o documentación que acredite que no se trata de una modificación de la ADA. Las modificaciones no son para mejoras de capital. Algunos proyectos de modificación del entorno son los siguientes:

- Cambiadores de pie.
- Juegos infantiles accesibles en silla de ruedas.

Medidas de resultados suplementarias para los proyectos de modificación del entorno de $100,000 o más:

- Número de modificaciones de entorno realizadas.
- Breve descripción del progreso alcanzado en la modificación del entorno.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: transporte

Las propuestas pueden aumentar el acceso a programas sociales y recreativos integradores a través del transporte. Las modificaciones del/de los vehículo(s) perteneciente(s) a los solicitantes de la subvención no deben superar el valor del/de los vehículo(s).

Algunos proyectos de transporte son los siguientes:

- Financiación o pases para utilizar el transporte público.
- Modificación del vehículo (p. ej., añadir un elevador para sillas de ruedas o transformar una camioneta).
- Servicio de recogida y traslado de niños o adolescentes entre el hogar familiar y un programa social y recreativo.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de transporte de $100.000 o más:

-
- Número de modificaciones del vehículo realizadas.
- Breve descripción del progreso alcanzado en la modificación del vehículo.
- Valor en dólares y número de pases de autobús entregados a personas.
- Valor en dólares y número de cupones entregados a personas.
- Número de personas que han utilizado el servicio de recogida y entrega. No cuente a la misma persona más de una vez.
- Otros resultados mensurables.

Tipo de proyecto: asistencia a la contratación de proveedores

Las propuestas pueden ayudar a los programas sociales y recreativos que no están subvencionados por un RC a buscar y obtener la subvención. Las propuestas de los asistentes a la contratación de proveedores proporcionarán formación sobre los requisitos de contratación de proveedores y establecerán un proceso de contratación de proveedores de los RC para guiar el programa social y recreativo. El/la asistente a la contratación de proveedores tendrá un conocimiento general de los programas sociales y recreativos locales con el fin de ayudar al/a la solicitante a diseñar un programa que ofrezca oportunidades de programas sociales y recreativos integradores. El/la asistente a la contratación de proveedores tendrá un conocimiento general del restablecimiento de las políticas de compra de servicios de campamento, actividades recreativas sociales y otros servicios de la RC. Algunos proyectos de asistencia a la contratación de proveedores/as son los siguientes:

Educación sobre los requisitos de contratación de proveedores.
- Desarrollo del diseño del programa.
- Facilitar la colaboración entre el RC y el/la proveedor(a) solicitante.
- Asistencia en la traducción de las solicitudes de los proveedores y rellenado de los formularios necesarios para la contratación de proveedores.
- Asistencia en la ejecución del contrato entre el RC y el/la proveedor(a) solicitante.

Medidas de resultados suplementarias para proyectos de asistencia a la contratación de proveedores de $100,000 o más:

- Número de programas sociales y recreativos contactados y que se interesaron por la contratación de proveedores por un RC.
- Número de programas sociales y recreativos que no mostraron interés por la contratación de proveedores por un RC.
- Número de programas sociales y recreativos en proceso de contratación con un RC.
- Número de programas sociales y recreativos en el proceso de desarrollo del diseño del programa.
- Número de programas sociales y recreativos a la espera de la solicitud del RC y la revisión del diseño del programa.
- Número de programas sociales y recreativos contratado como proveedores por un RC.