

東灣區域中心
購買服務政策 #3404.1
修訂日期：10/2010

強化行為/社會技能服務 INTENSIVE BEHAVIORAL/SOCIAL SKILL SERVICES

哲理

有嚴重行為的挑戰及需要強烈社會技能發展的適齡學童及青少年，可能需要結構化的經驗以促進積極的關係，並參與適齡的活動，以防止能力退化或挑戰行為升級。這些兒童及青少年可能不得益於學年中週期性的休假或在學放學前每日的常規可能繼續要高度條理化。

36 個月以下的兒童亦可能合格獲得嚴重行為／社會技能的服務。

服務的定義

「強化行為／社會技能服務」是混合又正面的行為支持／介入，社交技巧發展及嚴重行為社交技能挑戰的兒童及青少年社交網絡的服務。這服務在週日提供，當同齡兒童從結構性的教育計劃或干擾放學後要參與康樂／文娛活動及在放假期間。

在最大程度上，這種結構化的干預，發展和提高社會技能及正面的行為，發展同儕關係和社會網絡，應在綜合／自然的社區環境來提供，與同齡無殘障的同學一起學習

委員會政策

當兒童／青少年的個別安置計劃 (IPP) 鑑定有需要發展正面的行為及社交技能時，東灣區域中心會提供強化行為／社會技能服務：

- 個人合資格取錄入讀公立學校計劃 (18 歲或 22 歲，屬者適合)；或在早期干預下接受早期干預服務。
- 個人近期顯示，確定並記錄整個環境（學校和家庭）的嚴峻挑戰行為，如自我傷害行為，攻擊性的行為，或財產破壞。
- 東灣區域中心會考慮「集體培訓家長使用行為干預技巧以取代部份或全部在家家長行為干預的培訓。」福利及公共機構法第 4645 細分段 (c)(3)(B)(i)
- 東灣區域中心會「只購買 ABA 的服務或強化行為干預服務，反映以證據為基礎的做法，促進積極的社會行為，並改善影響學習及社交行為」。

- 東灣區域中心會「只購買 ABA 或強化行為干預服務如其父母或有未成年子女父母接受服務，為接受服務者參與干預計劃，而家長的參與是干預計劃成功的關鍵。」
- 東灣區域中心不會「購買 ABA 或強化行為干預服務以提供短暫喘休，日托或學校服務。」
- 東灣區域中心會「停止為接受服務者購買 ABA 或強化行為干預服務若該接受服務者的治療目的及目標已達到福利和公共機構法第 4686 細分段 (a) 內所述。ABA 或強化行為干預服務不應終止除非目的及目標依福利和公共機構法第 4686.2 段細分 (b) (4) 審核及更新，並應中止只有在這些更新的治療目的和目標不需要 ABA 或強化行為干預服務。」
- 東灣區域中心會為「每位接受服務者評估服務提供者的干預計劃及 ABA 或強化行為干預時數最少每六個月一次，與證據為基的實施一致。如有需要，干預計劃治療目的及目標應更新及修訂。
- 東灣區域中心不會「補償家長參與行為服務治療計劃的費用。」福利和公共機構法第 4686.2 細分段 (b)(6)

在兒童／青少年需要的強化服務連繼超過三 (3) 年期後，這會被視為特殊層次的需要，可能需要一個特殊層次的服務。

服務協調指引

在完成下列下會為個人購買強化行為／社交技能服務：

- ✓ 最近由合格的臨床醫生完成詳盡的行為評估，並通過接受服務者的規劃小組審查；及
- ✓ 策劃團隊已經探索盡自然支持及通用社區服務，並確定無法滿足／提供兒童／青少年在計劃／服務（無需額外的支持）內特殊服務的需求；及
- ✓ 評估及伴隨服務／支持計劃指明正面行為及社交技能的發展，參與首選的社區活動及增強／支持廣泛的社交網絡；及
- ✓ 策劃團隊已：
 - ◆ 評估個人在學校及家庭環境以決定：什麼有效；干預策略；興趣／動機；家庭的優勢／問題；及
 - ◆ 評估家庭系統及鑑定支持，緩解，日間護理，培訓及干預等的整體需要，作為家庭支持的綜合計劃；及
- ✓ 以決定強化行為／社交技能服務的次數，支持養育未成年子女的责任，不是取代。策劃團隊必須為離開父母／家庭的兒童考慮全日／每週／每月的活動及服務，同時時間必須保障為「家庭時間」；及
- ✓ 兒童／青少年的個人安置計劃包括家庭支緩計劃，
 - ◆ 提供該服務是必要的支緩，以加強家庭能力，增強家庭成員的干預技巧；及

- ◆ 鑑定強化行為／社交技能服務為家庭積極支持服務，家庭的首選是讓兒童／青少年住在家中，並預防轉到其他的生活安排；及
- ✓ 該服務的次數 (小時／日及日／星期) 要與下列一致：
 - ◆ 整體家庭支援；及 **overall family support plan; and**
 - ◆ 接受服務者個人對該服務的的忍受力及獲得的利益；及
 - ◆ 寫在個人安置計劃 (IPP) 獲得具體的成果（正面行為及社會技能發展）；及
- ✓ 不少於每六個月不斷進度的審查，反映出：
 - ◆ 強化需要的延續；及
 - ◆ 服務計劃證明成功符合接受服務者服務者的結果。

權力

福利和公共機構法第 4686.2 及 4685(c)段

Intensive behavioral/social skill services-traditional Chinese